

ТЕСТЫ
ДЛЯ ДЕТЕЙ

Е. В. Колесникова

ТЕСТЫ

для детей **4** лет



УДК 159.9.072
ББК 88.8
К 60

СЕРИЯ «ТЕСТЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ»

Художественное оформление и макет
Т. С. Шаляпина

Художники

П. А. Пименов, Н. Р. Синева, Л. В. Удинцева, В. А. Цепилова, Р. Л. Щербина

Колесникова Е. В.

К 60 Тесты для детей 4 лет. — М.: Издательство «Ювента», 2005. — 32 с.: ил.

ISBN 5 85429-001-4 (3-й завод)

Основное назначение книги — предоставить систему учебно-игровых заданий детям, которым исполнилось 4 года, чтобы их родители смогли определить, готов ли их ребенок к следующему возрастному периоду обучения. Материалы в книге распределены по разделам «Типовой программы воспитания и обучения в детском саду». Выполнение ребенком предложенных заданий позволит определить: имеется ли у ребенка необходимый запас знаний, умений и навыков; владеет ли он мыслительными операциями (анализом и синтезом, обобщением, классификацией); умеет ли ребенок понять предложенную задачу и выполнить ее самостоятельно.

Адресуется родителям, педагогам, психологам, гувернерам.

УДК 159.9.072
ББК 88.8

ISBN 5-85429-001-4 (3-й завод)

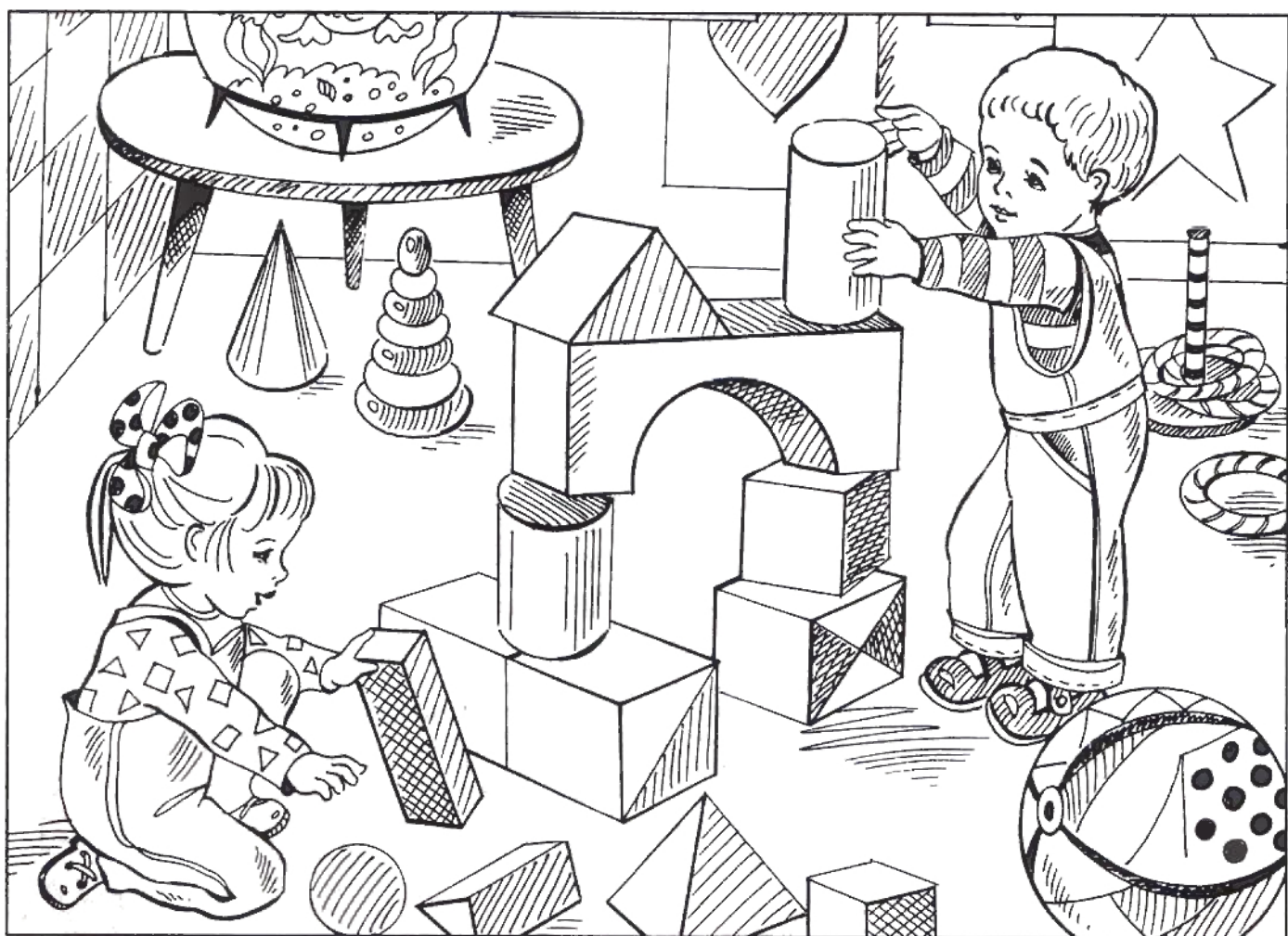
© Издательство «Ювента», 2001
© Колесникова Е. В., 2001

ТЕСТЫ
ДЛЯ ДЕТЕЙ

Е. В. Колесникова

ТЕСТЫ

для детей **4** лет



ИЗДАТЕЛЬСТВО
ЮВЕНТА

Москва
2005

Уважаемые родители и педагоги!

Вашему вниманию предлагается серия книг «Тесты для детей». Первая книга — для родителей 4-летних детей, вторая — 5-летних детей, третья — 6-летних. Каждая книга предназначена для индивидуальной работы с ребенком определенного возраста. Цель — выяснить подготовленность ребенка к следующему возрастному этапу обучения. Сделать это можно, только включив ребенка в деятельность по выполнению игровых заданий с учетом его возрастных возможностей.

Какими должны быть показатели развития ребенка к 4, к 5, к 6 годам? Как узнать, **отстает ли ваш ребенок от своих сверстников или опережает их? Нужна ли вашему ребенку квалифицированная помощь педагога, психолога, логопеда, или можно обойтись своими силами?**

Надеемся, что ответы на эти вопросы вы получите из наших книг. Автор, используя большой опыт работы с детьми, достижения отечественной педагогики и психологии, предлагает такие игровые задания для детей, которые позволят в домашних условиях определить степень готовности ребенка к последующему обучению.

Задания в книге собраны в разделы, которые являются ведущими в обучении детей дошкольного возраста и представлены в вариативных программах для дошкольно-образовательных учреждений:

1. Речь и речевое развитие (словарь, грамматический строй речи, связная речь).

2. Художественная литература (чтение наизусть стихотворений, пересказ знакомых сказок, отгадывание загадок, умение по иллюстрациям пересказывать сказки).

3. Подготовка к обучению грамоте (произношение всех звуков, фонематический (звуковой) слух, звуко-буквенный анализ, чтение).

4. Развитие математических представлений (количество и счет, геометрические фигуры, величина, ориентировка во времени и пространстве).

5. Природа (животный мир, растительный мир, природные явления).

6. Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

7. Моторика (мелкая моторика, графические навыки).

8. Физическое развитие (основные движения).

Следует заметить, что задания, предложенные в книге, не являются единственным инструментом, с помощью которого вы сможете определить коэффициент умственной одаренности ребенка, это дело специалистов. Задания лишь позволят вам самостоятельно, в домашних условиях определить, готов ли ваш ребенок к следующему возрастному этапу обучения.

Не огорчайтесь, если некоторые задания ваш ребенок не смог выполнить, а постарайтесь понять, почему он их не выполнил. Основных причин может быть две:

1. Ребенка этому не обучали (считать до 5, использовать в речи обобщающие слова, рисовать и лепить несложные предметы и т. п.).

2. Задания действительно сложны для вашего ребенка (прочитать наизусть стихотворение, пересказать сказку и т. п.).

У вас есть возможность устранить обнаруженные пробелы на данном возрастном этапе обучения, используя соответствующую литературу.

Все три книги логически связаны, задания из книги в книгу усложняются, поэтому, если ребенок не выполняет задания из книги «для своего возраста», предложите ему для выполнения задания из книги «для предыдущего возраста».

Хорошо, если вы будете иметь все три книги в комплекте и использовать их по порядку. Данная книга является первой в серии книг «Тесты для детей» и **предназначена для тестирования ребятшек, которым скоро исполнится 4 года или еще не исполнилось 5 лет.**

Елена Владимировна Колесникова — педагог высшей квалификации, отличник народного просвещения, лектор Московского института повышения квалификации работников образования, педагог центра детского творчества, автор книг серии «Из опыта работы».

Занимается разработкой и внедрением в практику авторских программ «От звука к букве» (подготовка дошкольников к обучению грамоте), «Математические ступеньки» (развитие математических представлений у дошкольников). С 1995 года издала более 15 пособий к этим программам, общий тираж которых свыше 500 тысяч экземпляров.



МАША

Здравствуй, дружок!

Это **Маша**, а рядом ее друг **Саша**. Им скоро исполнится 4 года. Они приготовили для тебя много интересных игр и упражнений.

Внимательно выслушай задание, которое тебе прочитает взрослый, подумай, а затем выполняй. Маша и Саша надеются, что у тебя все получится.



САША



РЕЧЬ И РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Словарь

Ребенок должен уметь к 4 годам: называть вещи домашнего обихода; называть транспортные средства; использовать в речи обобщающие слова.



Назови предметы, которые есть в комнате.



(Шкаф, диван, телевизор, пылесос, лампа, утюг, часы, зеркало.)



Назови транспорт, который есть на улице.



(Автобус, трамвай, троллейбус, машина.)



Назови предметы на каждой картинке. А теперь назови предметы на первой картинке одним словом. И на второй картинке.



(Игрушки.)



(Посуда.)



РЕЧЬ И РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Словарь

Ребенок должен уметь к 4 годам: называть части и детали разных предметов.



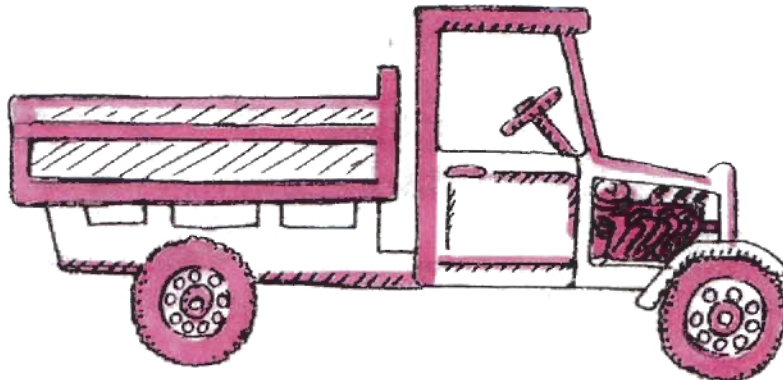
Скажи, из каких частей состоит дом.



(Крыша, окна, двери, антенны.)



Скажи, из каких частей состоит машина.



(Кузов, кабина, колеса, руль.)



Скажи, что есть у дерева.



(Ствол, ветки, листья.)



РЕЧЬ И РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ Словарь

Ребенок должен уметь к 4 годам: употреблять слова с противоположным значением, согласовывать их в роде, числе и падеже.



Скажи, какого размера мячи, елки.



(Большой.)



(Маленький.)



(Высокая.)



(Низкая.)



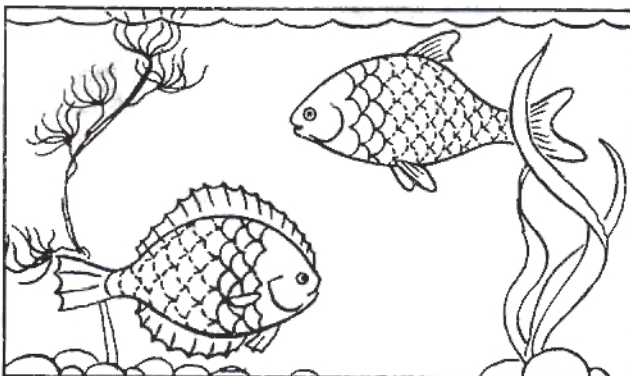
Скажи, какого размера собачка, щенок. Тарелка, блюдце?
Проведи дорожку от собачки к тарелке, а от щенка к блюдцу.



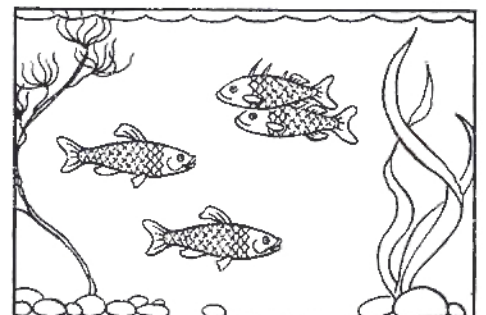
(Собачка большая, а щенок маленький; тарелка большая, а блюдце маленькое.)



Закрась рыбок в большом аквариуме желтым цветом, а в маленьком — красным. Желтые рыбки какого размера? Красные рыбки какого размера?



(Желтые рыбки большие.)



(Красные рыбки маленькие.)



РЕЧЬ И РЕЧЕВОЕ ОБЩЕНИЕ

Словарь

Ребенок должен уметь к 4 годам: называть профессии людей; называть действия людей.



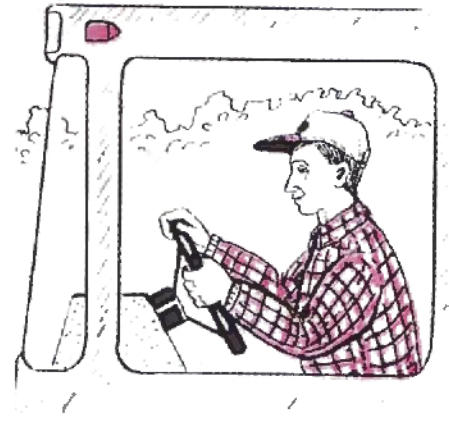
Скажи и покажи на картинке, кто лечит детей и взрослых, кто работает в магазине, кто водит автобус.



(Врач.)



(Продавец.)



(Водитель.)



Скажи, что делает мама.



(Готовит.)



(Гладит.)

(Стирает.)



(Одевается.)



РЕЧЬ И РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

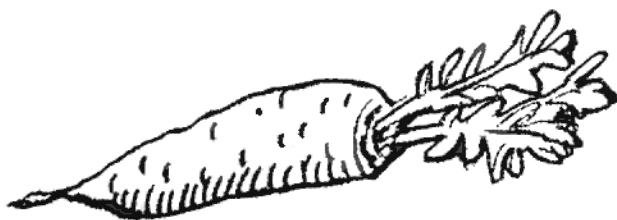
Словарь

Ребенок должен уметь к 4 годам: отгадывать загадки о предметах окружающего мира.

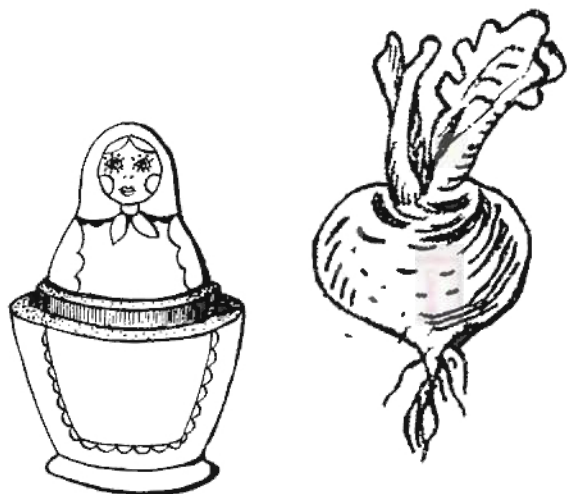


Отгадай загадки. Найди картинку-отгадку и раскрась.

Бьют его, а он не плачет.
Только выше, выше скачет.
(Мячик.)

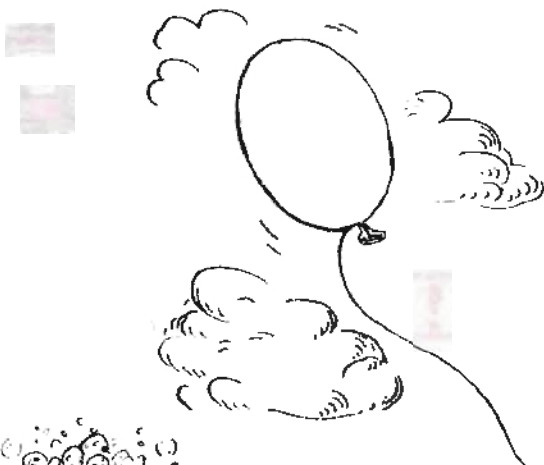


Твой хвостик
Я в руке держал,
Ты полетел —
Я побежал.
(Шарик.)



Ростом разные подружки,
Но похожи друг на дружку.
Все они сидят друг в дружке,
А всего одна игрушка.
(Матрешка.)

Ускользает, как живое,
Но не выпущу его я.
Белой пеной пенится,
Руки мыть не ленится.
(Мыло.)



Красный нос в землю врос,
А зелёный хвост снаружи,
Нам зелёный хвост не нужен,
Нужен только красный нос.
(Морковка.)

Круглый бок, жёлтый бок,
Сидит на грядке колобок,
Врос он в землю крепко,
Что же это?

(Пепка.)



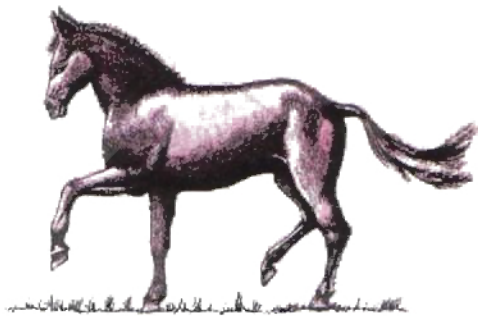


РЕЧЬ И РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ Грамматический строй речи

Ребенок должен уметь к 4 годам: изменять слова по числам и падежам.

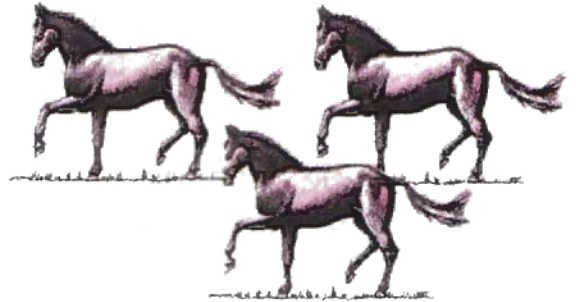


Скажи, сколько здесь лошадок.



(Одна лошадка.)

А здесь?



(Много лошадок или три лошадки.)



Скажи, что у мальчика в руках.



(Машина.)

С какой игрушкой играет мальчик?



(С машиной.)



Скажи, какую игрушку мальчик отдает другому. С какими игрушками играют мальчики?



(Машину.)



(С машинами.)



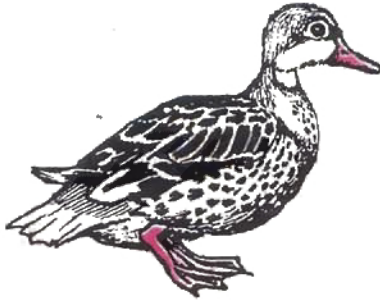
РЕЧЬ И РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Грамматический строй речи

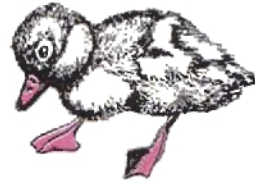
Ребенок должен уметь к 4 годам: называть слова, обозначающие животных и их детенышей, в единственном и множественном числе.

Скажи, кто это.

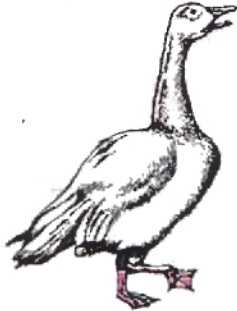
А это?



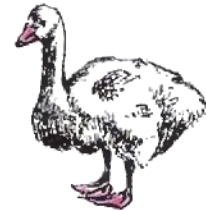
(Утка.)



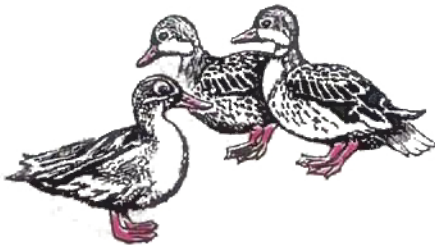
(Утенок.)



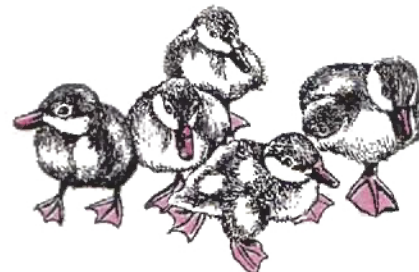
(Гусь.)



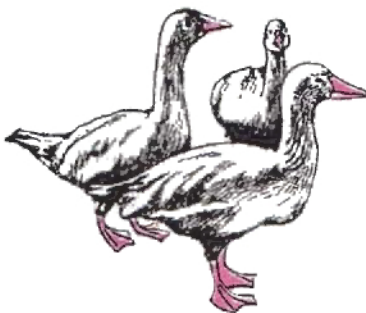
(Гусенок.)



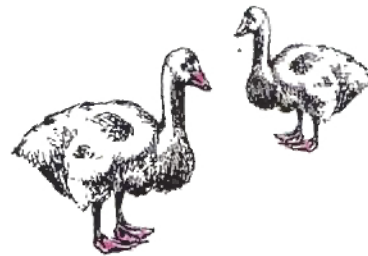
(Утки.)



(Утята.)



(Гуси.)



(Гусята.)



РЕЧЬ И РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Звуковая культура речи

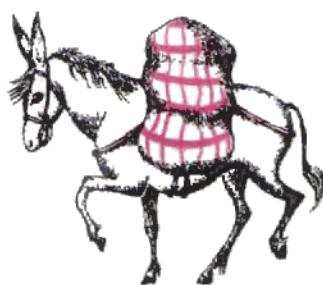


Назови, что нарисовано на каждой картинке.

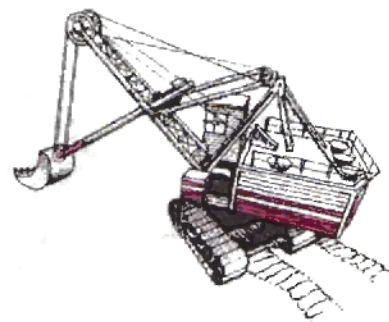
Ребенок должен уметь к 4 годам: правильно и четко произносить все гласные звуки в словах (следите за тем, чтобы гласные звуки ребенок произносил четче, чем другие); правильно и четко произносить согласные звуки **М, Б, П, Т, Д, Н, Г, Х, В, Ф.**



(Арбуз.)



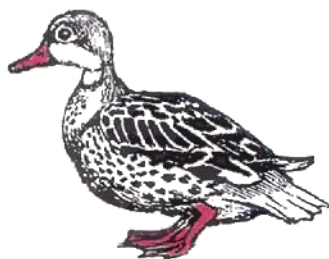
(Ослик.)



(Экскаватор.)



(Лыжи.)



(Утка.)



(Нож.)



(Мышь.)



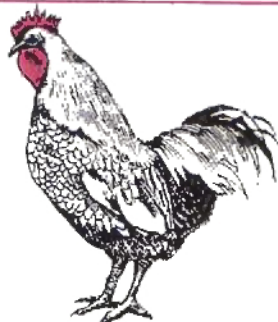
(Грибы.)



(Котята.)



(Дом.)



(Петух.)



(Капуста.)



РЕЧЬ И РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Звуковая культура речи

Ребенок должен уметь к 4 годам: правильно и четко произносить гласные звуки **А, У, О, И** и другие во фразовой речи.



Выучите с ребенком стихи, предложенные ниже. Следите за тем, чтобы заданные звуки произносились ребенком четче, чем другие.

А



Ладушки, ладушки!
Пекла баба оладушки.
Маслом поливала,
Деткам давала.

(Потешка)

У



Ой ду-ду, ду-ду, ду-ду,
Потерял пастух дуду.
А я дудочку нашла,
Пастушку отдала.

(Русская народная песенка)

О



Вышли волки на охоту.
Бродят стайкой по болоту,
Между прочим, — говорят,
Волки ягоды едят.

(З. Александрова)

И



Индюк из города идёт,
Игрушку новую везет,
Игрушка не простая —
Индюшка расписная.

(Г. Сапгир)



РЕЧЬ И РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Звуковая культура речи

Ребенок должен уметь к 4 годам: правильно и четко произносить согласные звуки **М, Б, П, Т** и другие во фразовой речи.



Выучите с ребенком стихи, предложенные ниже. Следите за тем, чтобы заданные звуки произносились ребенком четче, чем другие.

М



Я залез на коня
И держусь руками.
Посмотрите на меня —
Я поехал к маме.

(М. Клокова)

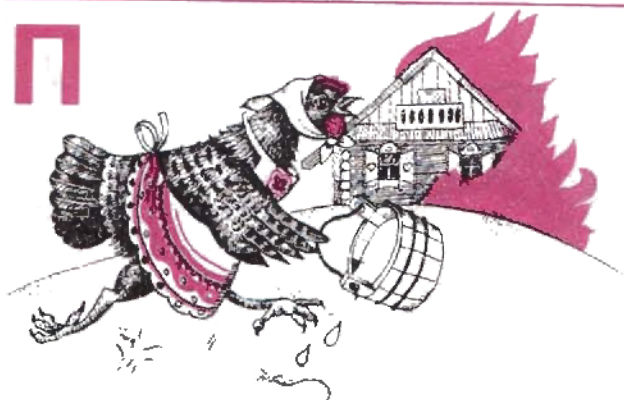
Б



Баю-бай, баю-бай,
Ты, собачка, не лай,
Белолапа, не скули,
Мою Таню не буди.

(Потешка)

П



Динь-дон, динь-дон,
Загорелся кошкин дом,
Бежит курица с ведром,
Но не добежала,
Воду расплескала.

(Потешка)

Т



Там котик усатый
По садику бродит,
А козлик рогатый
За котиком ходит.

(В. Жуковский)



РЕЧЬ И РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Художественная литература

Ребенок должен уметь к 4 годам: прослушав сказку, рассказ, самостоятельно воспроизводить интересные повторы, моменты.



Расскажите или прочитайте ребенку сказку «КОЛОБОК», предложите ему спеть песенку Колобка.

Я колобок, колобок!
По амбару метён,
По сусекам скребён,
На сметане мешён,
В печку сажён,
На окошке стужён,
Я от дедушки ушёл,
Я от бабушки ушёл,
Я от зайца ушёл,
Я от волка ушёл,
От медведя ушёл,
И от тебя, лиса,
Не хитро уйти.



Расскажите или прочитайте ребенку сказку «МАША И МЕДВЕДЬ». Предложите ему вспомнить и повторить слова медведя, когда он хотел съесть пирожок. («Сяду на пенек, съем пирожок».)



Какие слова Маша говорила медведю? («Вижу, вижу! Не садись на пенёк, не ешь пирожок! Неси дедушке, неси бабушке».)





РЕЧЬ И РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ Художественная литература

Ребенок должен уметь к 4 годам: эмоционально, четко читать наизусть короткие стихотворения, потешки.



Выучите с ребенком стихи. Предложите ему прочитать их наизусть.



МИШКА

Уронили мишку на пол,
Оторвали мишке лапу,
Всё равно его не брошу,
Потому что он хороший.

(А. Барто)



БЫЧОК

Идёт бычок, качается,
Вздыхает на ходу:
Ох, доска кончается,
Сейчас я упаду!

(А. Барто)



Ваня, Ваня-простота
Купил лошадь без хвоста:
Сел задом наперёд
И поехал в огород.

(Потешка)



Как у нашего кота
Шубка очень хороша,
Как у котика усы —
Удивительной красоты,
Глаза смелые,
Зубки белые.

(Потешка)



РЕЧЬ И РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ Художественная литература

Ребенок должен уметь к 4 годам: пересказывать знакомые сказки с помощью взрослых, передавать характер персонажей.



Прочитайте или расскажите ребенку русские народные сказки «КУРОЧКА-РЯБА» и «РЕПКА». При повторном чтении сказки предложите ему самостоятельно заканчивать предложения.

КУРОЧКА-РЯБА

Жили себе дед да баба, и была у них курочка-ряба.

Снесла курочка яичко: яичко не простое, а золотое.

Дед бил, бил — не разбил.

Баба била, била — не разбила.

Мышка бежала, хвостиком махнула — яичко упало и разбилось.

Дед и баба плачут, курочка кудахчет:

— Не плачь, дед, не плачь, баба. Я снесу вам яичко другое, не золотое, простое.



РЕПКА

Посадил дед репку. Выросла репка большая-пребольшая. Стал дед репку из земли тащить. Тянет-потянет, вытянуть не может.

Позвал дед на помощь бабку. Бабка за дедку, дедка за репку. Тянут-потянут, вытянуть не могут.

Позвала бабка внучку. Внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку. Тянут-потянут, вытянуть не могут.

Кликнула внучка Жучку. Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку. Тянут-потянут, вытянуть не могут.

Кликнула Жучка кошку. Кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку. Тянут-потянут, вытянуть не могут.

Кликнула кошка мышку. Мышка за кошку, кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку. Тянут-потянут — вытащили репку!





РЕЧЬ И РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ Художественная литература

Ребенок должен уметь к 4 годам: отгадывать загадки про сказки; находить картинку-отгадку среди множества других картинок.



Отгадай загадки. Покажи к ним картинки-отгадки.
Покажи лишнюю картинку. К какой она сказке? («*Курочка-ряба*».)



Сидит в корзинке девочка
У мишки за спиной.
Он, сам того не ведая,
Несёт её домой.
Ну, отгадал загадку?
Теперь скорей ответь.
Название этой сказки —

_____ (Маша и медведь).



Перед волком не дрожал,
От медведя убежал,
А лисице на зубок
Все ж попался _____

_____ (колобок).



Кто-то за кого-то
Ухватился крепко,
Ох, никак не вытянуть!
Ох, засела крепко!
Но ещё помощники
Скоро прибегут,
Победит упрямыцу
Дружный общий труд.
Кто засел так крепко?
Может, это _____?

_____ (репка)



МАТЕМАТИКА

Количество и счет

Ребенок должен уметь к 4 годам: различать и использовать в речи слова **много** и **один**; различать равенство и неравенство групп предметов; понимать значение вопроса **сколько?**



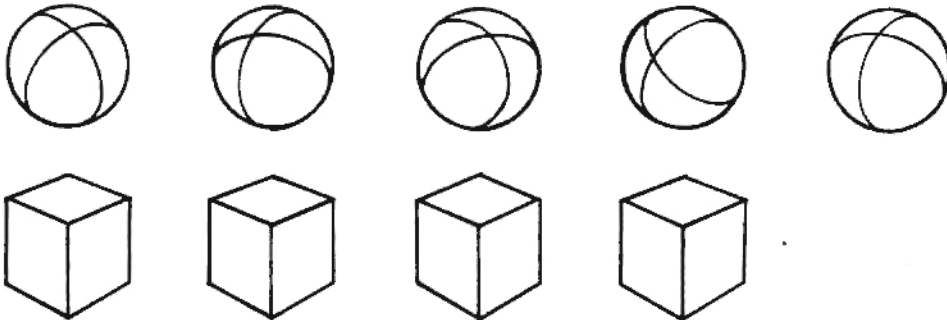
Сколько цветов? Сколько бабочек? Закрась предметы, которых по одному, синим карандашом, а которых много — красным.



(Цветок один, а бабочек много. Синим цветом закрасил цветок, потому что он один, а бабочек — красным, потому что их много.)



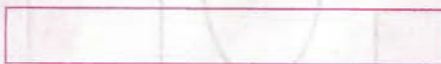
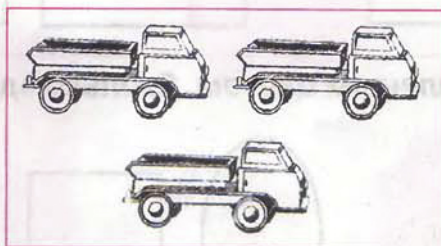
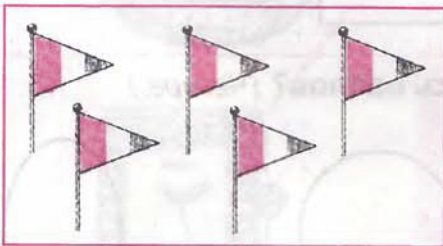
Что можно сказать о количестве мячей и кубиков? Каких игрушек больше? Закрась их красным цветом.



(Мячей больше, чем кубиков, на один. Закрасил мячи, потому что их больше, чем кубиков.)



Нарисуй под каждой карточкой столько кружков, сколько в ней предметов. Сколько нарисовал кружков под каждой карточкой?



(Под флажками нарисовал пять кружков, потому что флажков — пять; под машинками нарисовал три кружка, потому что машинок — три; под пирамидками нарисовал четыре кружка, потому что пирамидок — четыре.)

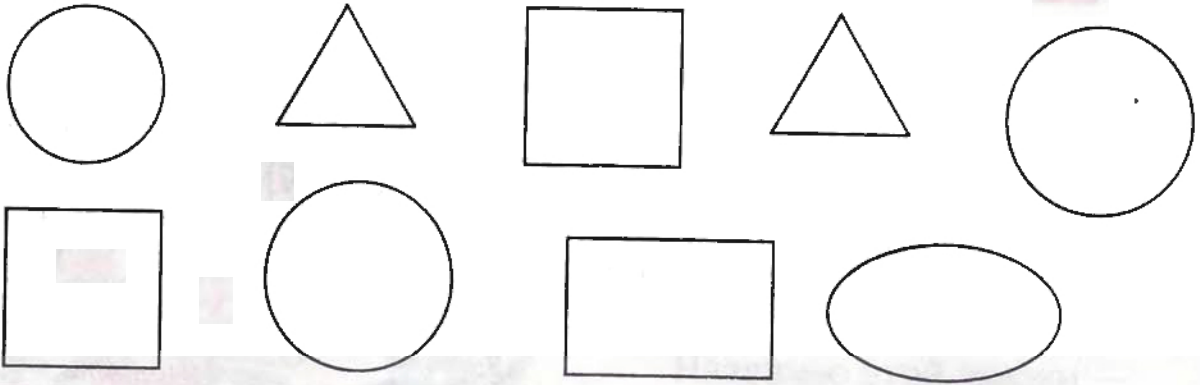


МАТЕМАТИКА

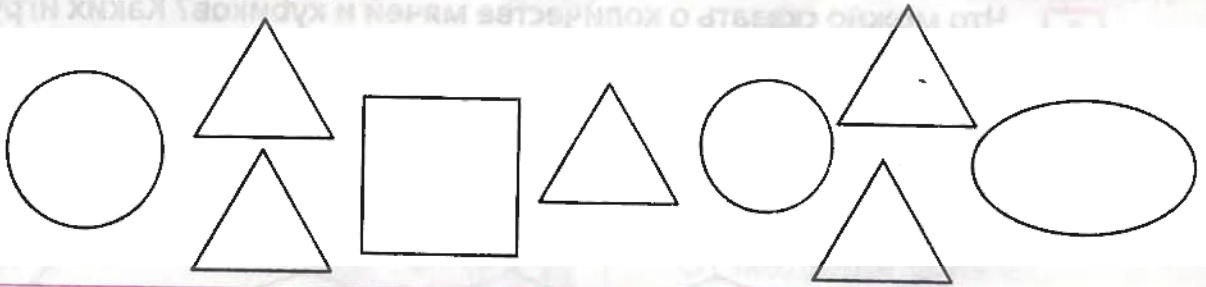
Геометрические фигуры

Ребенок должен уметь к 4 годам: различать и называть круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал.

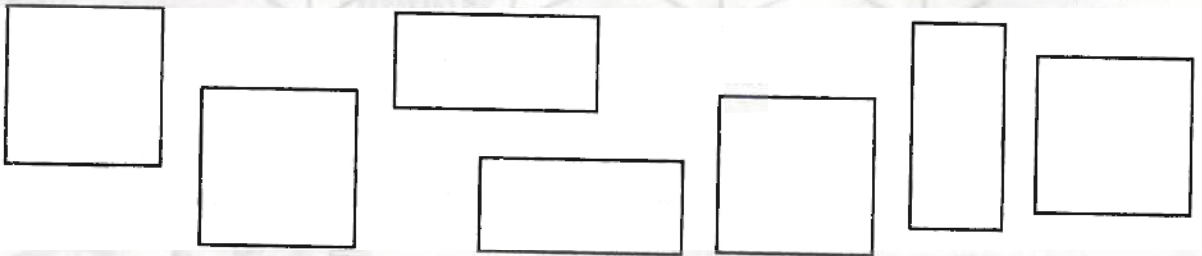
Закрась все круги синим цветом. Сколько кругов ты закрасил? (Три.)



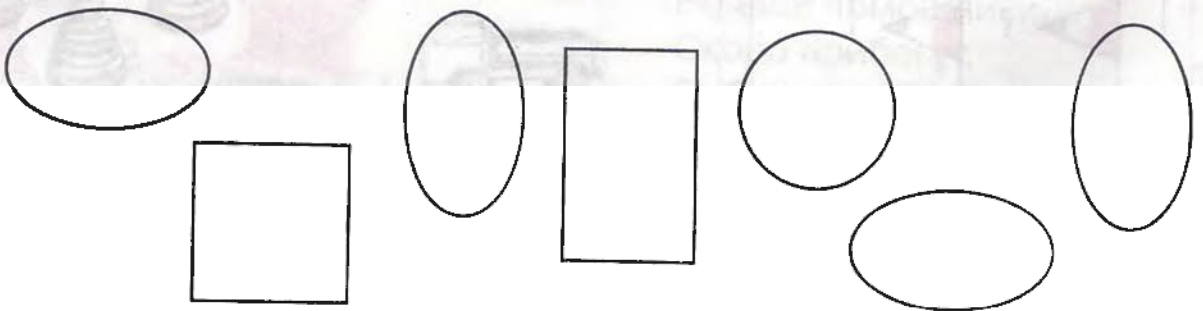
Закрась все треугольники оранжевым цветом. Сколько треугольников ты закрасил? (Пять.)



Закрась квадраты красным цветом, а прямоугольники — желтым. Сколько здесь квадратов? (Четыре.) Сколько прямоугольников? (Три.)



Закрась овалы зеленым цветом. Сколько здесь овалов? (Четыре.)





МАТЕМАТИКА

Геометрические фигуры

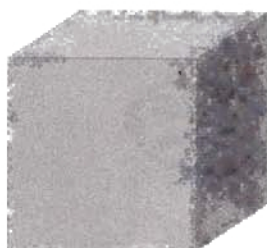
Ребенок должен уметь к 4 годам: различать и называть геометрические тела: шар, куб, цилиндр; уметь видеть геометрические фигуры в окружающих предметах.



Назови геометрические тела.



(Шар.)



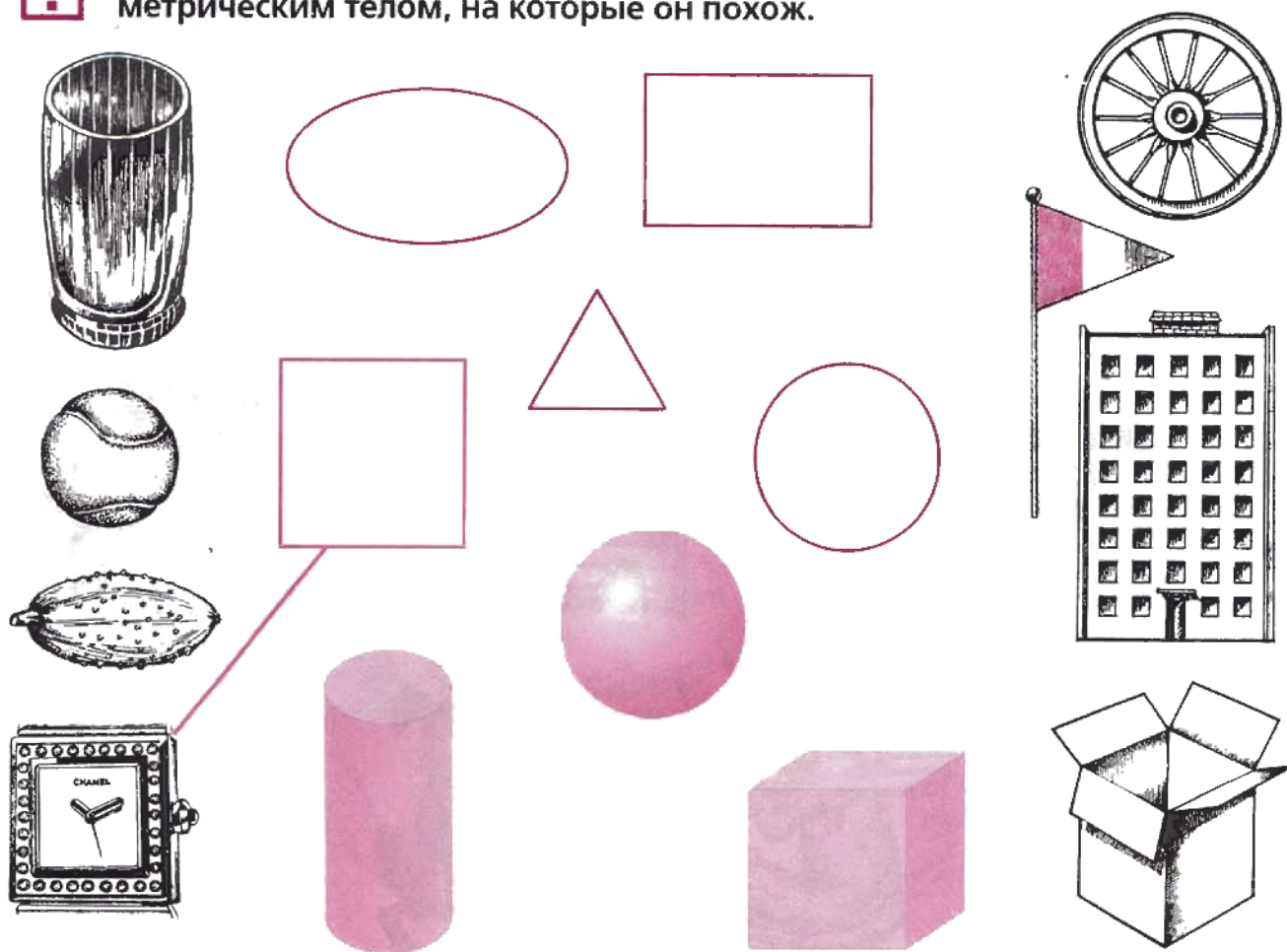
(Куб.)



(Цилиндр.)



Соедини линией каждый предмет с геометрической фигурой или геометрическим телом, на которые он похож.



(Колесо похоже на круг, огурец — на овал, часы — на квадрат, дом — на прямоугольник, флажок — на треугольник, ваза — на цилиндр, коробочка — на куб, мяч — на шар).



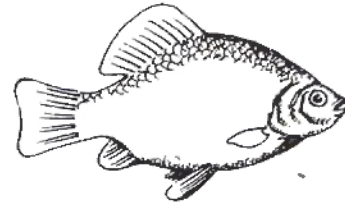
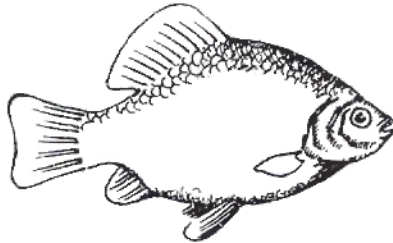
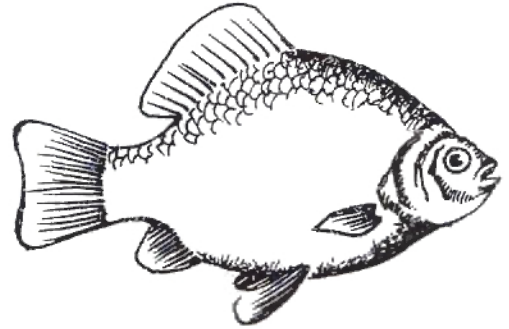
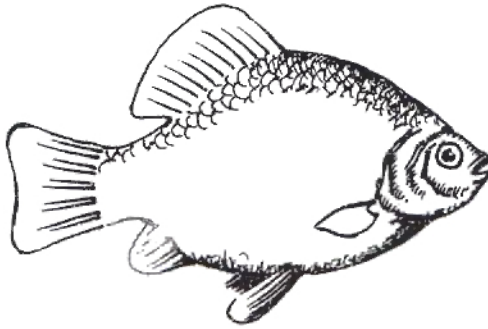
МАТЕМАТИКА

Величина

Ребенок должен уметь к 4 годам: сравнивать предметы по высоте, длине, ширине, толщине; использовать в речи результаты сравнения, объединять предметы по признакам величины.



Закрась рыбок одинакового размера. Каких рыбок ты закрасил? Каких не закрасил?



(Закрасил двух больших рыбок, потому что они одинакового размера. Не закрасил рыбку поменьше и самую маленькую.)



Проведи дорожку от собачки к конуре, в которой она живет. Скажи, какая собачка в какой конуре живет.



(Большая собачка живет в большой конуре, собачка поменьше живет в конуре поменьше, самая маленькая собачка живет в самой маленькой конуре.)



МАТЕМАТИКА

Величина

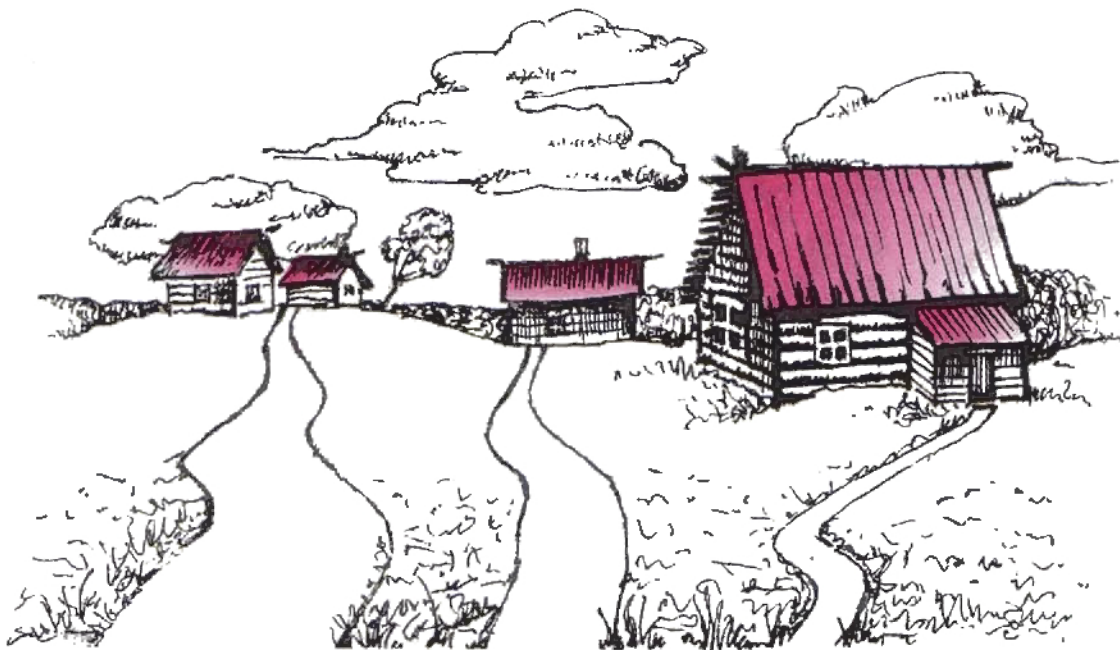
Ребенок должен уметь к 4 годам: сравнивать предметы по высоте, длине, ширине, толщине; использовать в речи результаты сравнения; объединять предметы по признакам величины.



Нарисуй под высокой елкой большой грибок, под елкой пониже — грибок поменьше, под низкой елкой — маленький грибок. Под какой елкой самый маленький грибок? (Под низкой.) Под какой елкой самый большой грибок? (Под высокой.)



Раскрась широкую дорожку желтым цветом, дорожку поуже — зеленым, самую узкую — коричневым. Желтого цвета какая дорожка? (Широкая.) Зеленого? (Пуже.) Коричневого? (Самая узкая.)





МАТЕМАТИКА

Ориентировка во времени

Ребенок должен уметь к 4 годам: различать и правильно называть части суток, времена года.



Расскажи, что делает мальчик утром, днем, вечером и ночью.



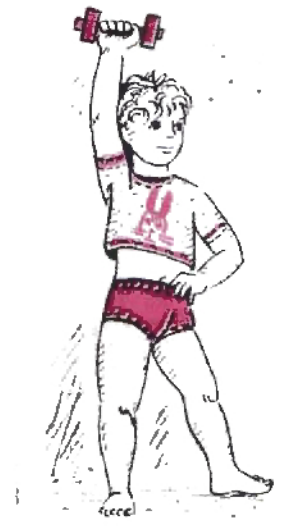
(Вечером смотрит «Спокойной ночи, малыши».)



(Днем учится в школе.)



(Ночью спит.)



(Утром делает зарядку.)



Назови времена года и покажи картинки, изображающие их. Под картинкой с изображением зимы закрась кружок синим цветом, весны — зелёным, лета — красным, осени — желтым.



(Осень.)



(Лето.)



(Зима.)



(Весна.)

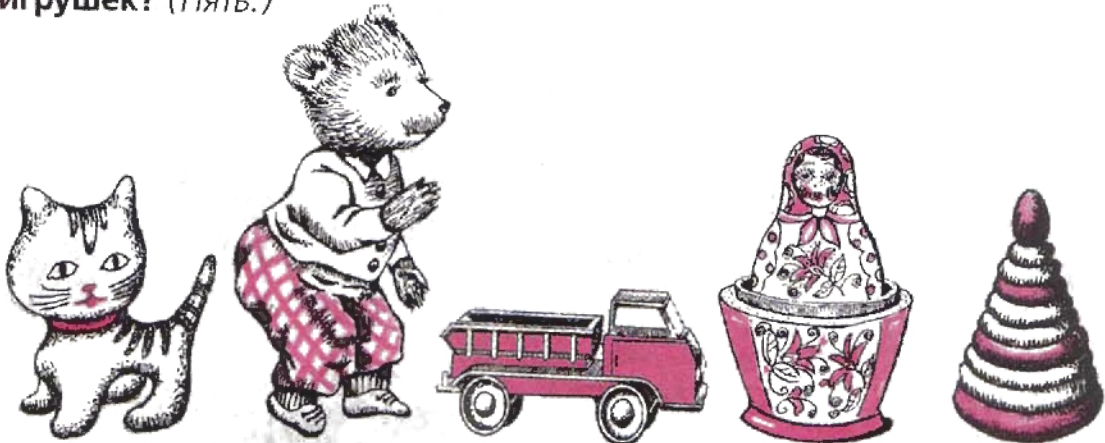


МАТЕМАТИКА

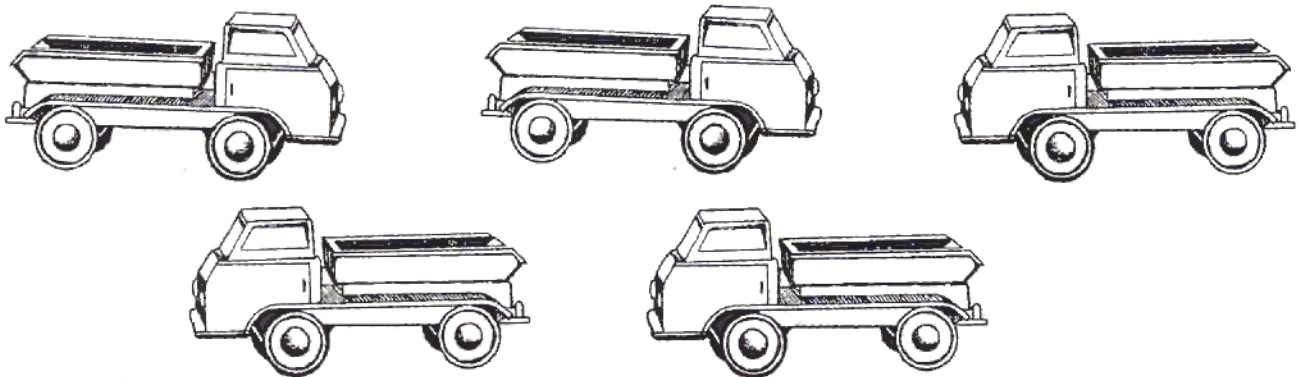
Ориентировка в пространстве

Ребенок должен уметь к 4 годам: различать правую и левую руку; обозначать словами положение предмета относительно себя; двигаться в заданных направлениях.

! Посчитай игрушки правой рукой слева направо. Сколько здесь игрушек? (Пять.)



! Закрась красным цветом машинки, которые едут направо, а машинки, которые едут налево, — синим. В какую сторону едут красные машинки? (Направо.) А синие? (Налево.)



! Нарисуй мячик справа от елки, а грибок слева. Где елка? (В середине.) Где грибок? (Слева.) Где мячик? (Справа.)





МАТЕМАТИКА

Математические задачи, загадки

Ребенок должен уметь к 4 годам: отгадывать загадки, решать математические задачи.



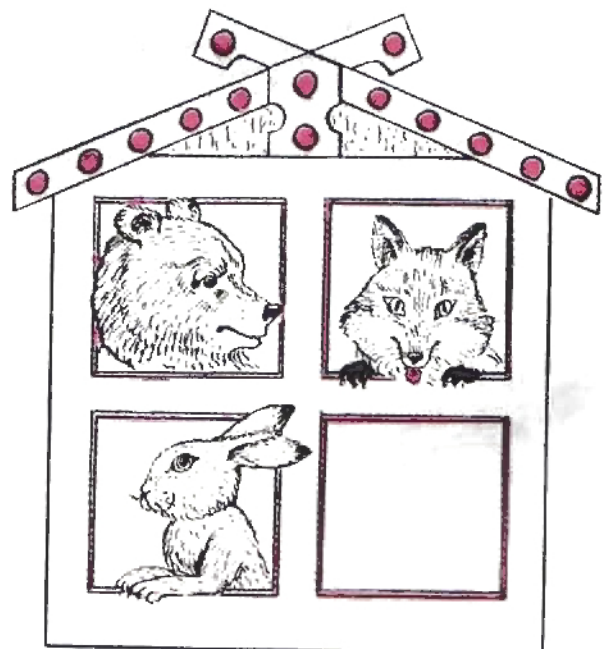
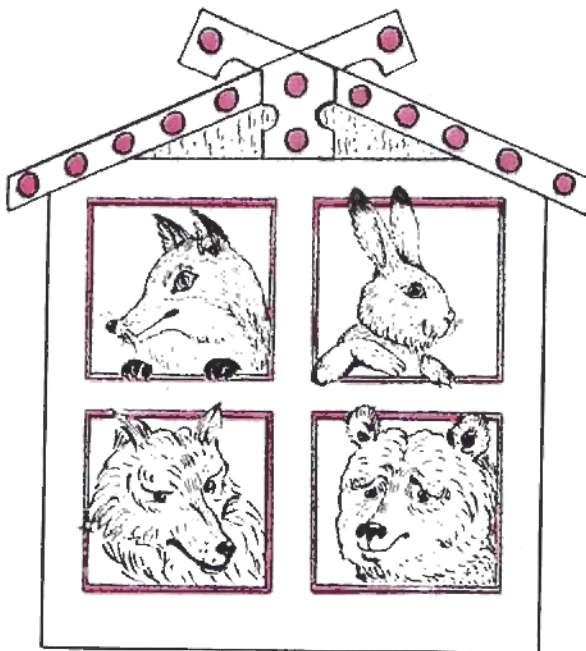
Отгадай загадку. Помоги зайчику найти ботинки. Проведи дорожки от зайчика к ботинкам. Сколько ботинок потерял заяц? (Четыре.)



Заяц на рынке купил ботинки,
В лесу примерял, все потерял.
Плачет косой: зима на носу,
Замёрзну в лесу.



Сколько животных в домике слева? (Четыре.) Сколько справа? (Три.)
Сколько животных и кто из них спрятался? (Спрятался один волк.)





ПРИРОДА Растительный мир

Ребенок должен к 4 годам: иметь обобщенные представления о цветах, кустарниках, деревьях.

! Назови, что нарисовано на картинке.



(Деревья, цветы, кусты, овощи, фрукты.)

! Назови одним словом все предметы на каждой картинке. (Овощи, фрукты.)
Скажи, где все это растет. (Овощи растут на огороде; фрукты растут в саду.)



(Овощи.)



(Фрукты.)



ПРИРОДА Животный мир

Ребенок должен уметь к 4 годам: узнавать и называть домашних и диких животных; иметь обобщенные представления о них.

! Как называются животные, за которыми ухаживает человек? (Домашние животные.) Назови всех, кто здесь нарисован.



Ответ на следующие вопросы:

1. Сколько лап у животных? (По четыре.)
2. Чем покрыто тело животных? (Шерстью.)
3. Где живут дикие животные? (В лесу.)

(Лошадь, коза, свинья, собака, кошка, корова.)

! Как называются животные, которые живут в лесу? (Дикие животные.) А кто нарисован здесь?



Ответ на следующие вопросы:

1. Где живут рыбы? (В воде.)
2. Сколько лап у птиц? (По две.)
3. Чем покрыто тело птиц? (Пухом, перьями.)

(Медведь, волк, лиса, белка, заяц, ежик.)



ПРИРОДА

Природные явления

Ребенок должен уметь к 4 годам: различать и называть основные состояния погоды; называть характерные признаки времен года.



Рассмотри картинки. Почему звери спрятались под зонтиком? Почему наклонились деревья?



(Потому что идет дождь.)



(Потому что дует ветер.)



Расскажи о каждом времени года.



(Зимой идет снег, земля покрыта снегом, можно кататься на санках, лепить снеговиков.)



(Весной тает снег, прилетают птицы, на деревьях появляются листики.)



(Летом жарко, светит солнце, созревают ягоды. Можно купаться, загорать.)



(Осенью часто идут дожди, с деревьев опадают листья.)



ПРИРОДА Загадки о животных

Ребенок должен уметь к 4 годам: отгадывать загадки о животных, временах года, природных явлениях.

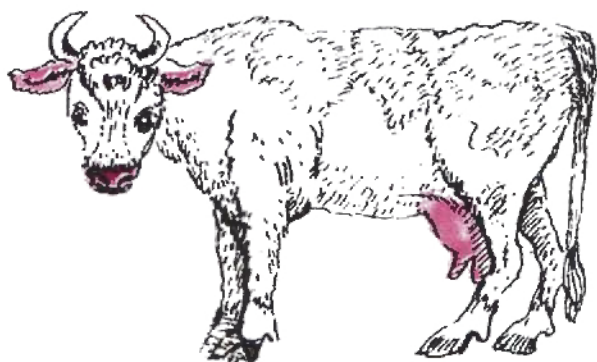


Отгадай загадки. Найди картинки-отгадки. Обведи их.



Полям идёт, травку жуёт,
Мычит му-у, а кто — не пойму.
(Корова.)

Рыжий маленький зверёк
По деревьям прыг да скок.
(Белка.)



Комочек пуха,
Длинное ухо,
Прыгает ловко,
Грызёт морковку.
(Заяц.)



Я умею чисто мыться
Не водой, а язычком,
Мяу, как мне часто снится
Блюдце с тёплым молочком.
(Кошка.)

Он в берлоге спит зимой
Под большущею сосной,
А когда придёт весна,
Просыпается от сна.
(Медведь.)



МОТОРИКА Графические навыки

Ребенок должен уметь к 4 годам: управлять своими руками и пальцами; рисовать прямые горизонтальные и вертикальные линии, округлые линии.



Выполни следующие движения (сидя за столом).

Ладшки вверх,
Ладшки вниз,
Ладшки на бочок —
И сжали в кулачок.



Поиграй в игру «Встреча друзей» (По тексту ребенок выполняет следующее упражнение: поочередно, начиная с мизинцев, соответственно тексту стихотворения, соединяет кончики пальцев левой и правой руки, а затем, изображая рога, выставляет вперед мизинцы и указательные пальцы одновременно.)

Встретились два котёнка
И поздоровались — **мяу-мяу.**

Встретились две собачки
И поздоровались — **гав-гав.**

Встретились две лошадки
И поздоровались — **и-го-го.**

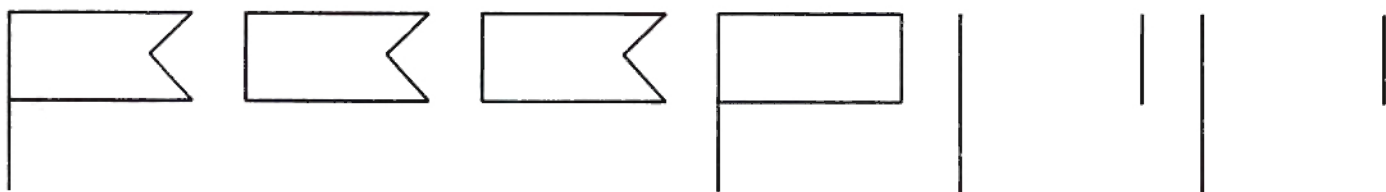
Встретились два тигрёнка
И поздоровались — **рр-рр-рр.**

Встретились два быка
И поздоровались — **му-у-у.**

Смотри, какие рога,
Забодаю, забодаю!



Нарисуй палочки к флажкам. Дорисуй флажки.



Нарисуй шарики к ниточкам.



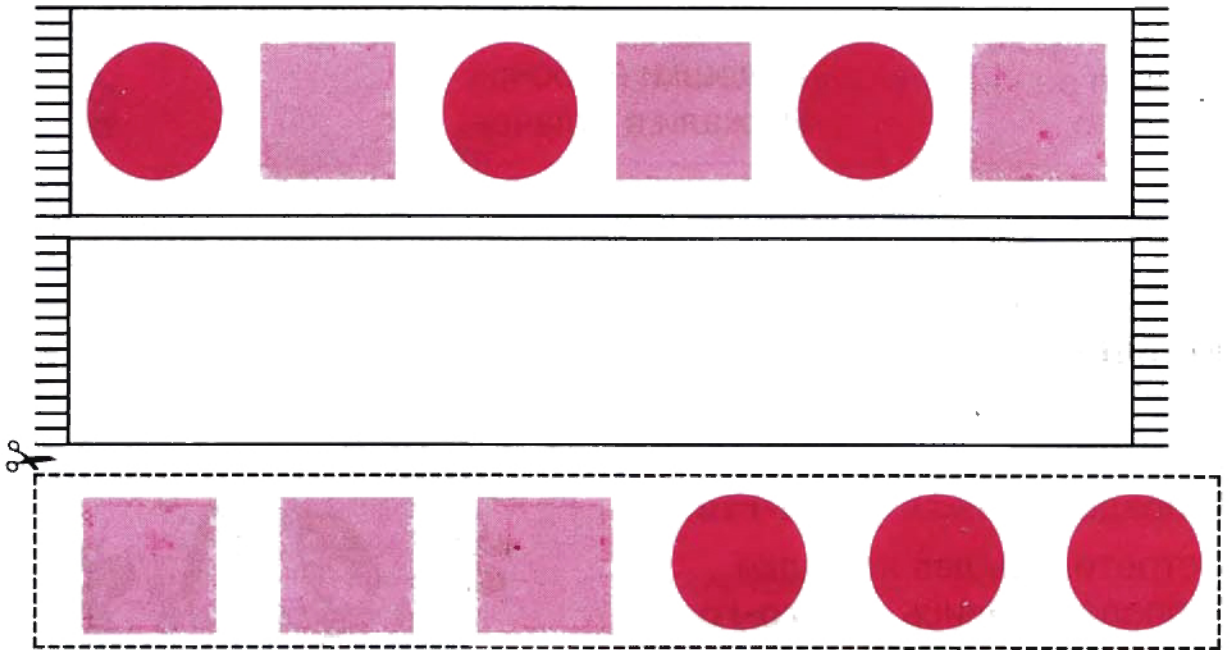


ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО Аппликация

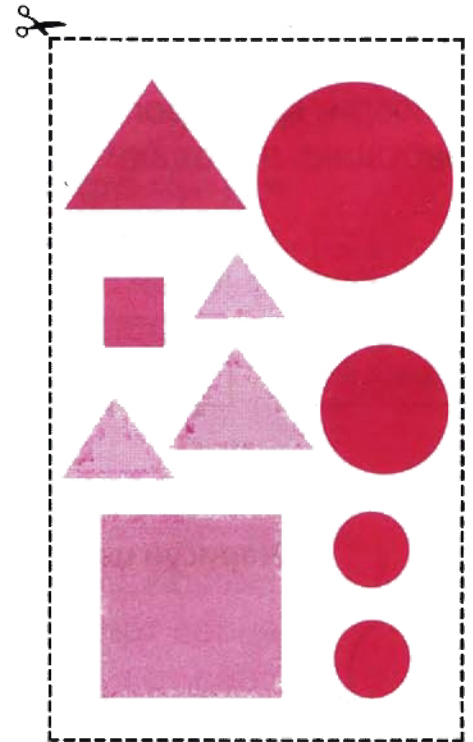
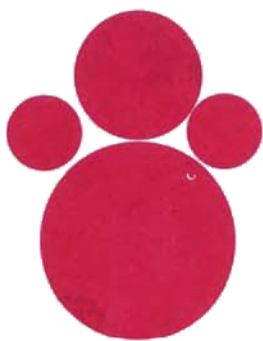
Ребенок должен уметь к 4 годам: составлять узоры из готовых форм; составлять простейшие композиции из готовых форм.



Вырежьте для ребенка кружочки и квадратики. Предложите ему украсить шарфик, как показано на рисунке.



Вырежьте для ребенка геометрические фигуры. Предложите ему наклеить их так, чтобы у него получились такие же картинки, как внизу.





ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО Рисование

Ребенок должен уметь к 4 годам: передавать образы окружающей действительности, использовать цвета, соответствующие отдельным предметам (зеленая елка, красный помидор); рисовать несложные сюжеты по замыслу (рыбки плавают в аквариуме, колобок разговаривает с зайкой, цыплята гуляют на лугу).



Нарисуй на отдельном листе бумаги свои любимые игрушки (мишку, зайку, мячик, неваляшку и др.).



Нарисуй на отдельном листе бумаги картинку какую захочешь.

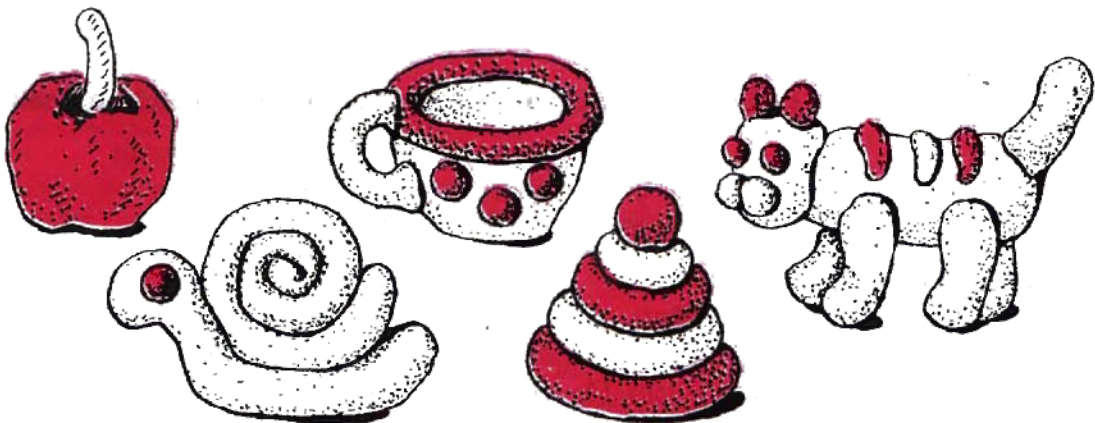


ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО Лепка, конструирование

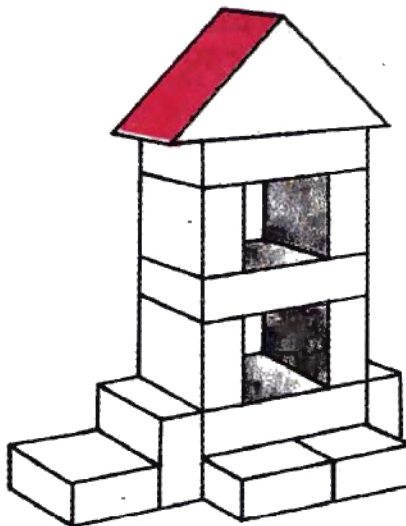
Ребенок должен уметь к 4 годам: лепить из пластилина (глины) предметы и фигурки, состоящие из нескольких частей разной формы; зачищать края формы кончиками пальцев для передачи характерных признаков; различать и правильно называть основные строительные детали (кирпичик, кубик и др.); сооружать постройки по собственному замыслу, образцу.



Слепи эти предметы и игрушки.



Построй сначала домик, как показано на рисунке, а затем — какой захочешь.





ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

О нормальном физическом развитии ребенка к 4 годам вы можете судить по следующим показателям.

МАЛЬЧИКИ

Рост 99–109 см

Вес 14,5–18,5 кг

Окружность грудной
клетки 51–55,3 см



ДЕВОЧКИ

Рост 98–109 см

Вес 13,9–18,2 кг

Окружность грудной
клетки 49,3–54,0 см



1. Рост, масса тела, окружность грудной клетки соответствуют норме.
2. Ребенок редко болеет.
3. У него хороший сон (*быстро засыпает, спит спокойно днем, ночью*).
4. В общении с вами, сверстниками активен, доброжелателен.
5. Владеет основными движениями: бег, ходьба, прыжки; умеет играть с мячом, кататься на велосипеде, лыжах, не боится воды.

Предложите ребенку выполнить некоторые основные движения.

БЕГ

1. Пробежать быстро 10–20 метров.
2. Бегать непрерывно в течение 50–60 секунд.

ПРЫЖКИ

1. Энергично подпрыгивать на месте.
2. Перепрыгивать через 4–6 параллельных линий по очереди (*расстояние между ними 25–30 см*).
3. Прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед (*2–3 м*).
4. Спрыгивать с высоты 15–20 см.

ПОЛЗАНИЕ, ЛАЗАНИЕ

1. Ползать на четвереньках между расставленными предметами, не задевая их.
2. Подлезать под предметы высотой 40 см.
3. Лазать по гимнастической стенке.

РАВНОВЕСИЕ

1. Проходить по доске, положенной на пол; по гимнастической скамейке.
2. Перешагивать через рейки лестницы, положенной на пол.
3. Стоять на одной ноге.

ИГРЫ С МЯЧОМ

1. Прокатывать мяч между предметами, не задевая их.
2. Попадать мячом в предметы (*расстояние 1,5 м*).
3. Бросать мяч о землю и ловить его.
4. Бросать мяч в горизонтальную цель (*расстояние 1,5–2 м*).
5. Бросать мяч вдаль правой и левой рукой (*на расстояние 2,5–5 м*).

Рекомендовано лабораторией дошкольного образования и лабораторией дефектологии Московского института открытого образования

ПРОГРАММА

«От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты»

Автор **Е. В. Колесникова**

Основное назначение ПРОГРАММЫ

1. Оказать практическую помощь педагогам в подготовке и проведении занятий по обучению грамоте дошкольников с 3 до 7 лет.
2. Предоставить детям систему увлекательных игр и упражнений со звуками, буквами, слогами, словами, предложениями.

Наглядно-методическое обеспечение ПРОГРАММЫ

1. «Развитие звуковой культуры речи у детей 3–4 лет». Учебно-методическое пособие.
2. «Раз – словечко, два – словечко». Рабочая тетрадь.
3. «Развитие фонематического слуха у детей 4–5 лет». Учебно-методическое пособие.
4. «От слова к звуку». Рабочая тетрадь.
5. «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5–6 лет». Учебно-методическое пособие.
6. «От А до Я». Рабочая тетрадь.
7. «Запоминаю буквы». Рабочая тетрадь.
8. «Звуки и буквы». Демонстрационный материал. «Звуки и буквы». Учебно-методическое пособие.
9. Пазл «Звук и буква А». Пазл «Звук и буква О».
10. «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6–7 лет». Учебно-методическое пособие.
11. «Я начинаю читать». Рабочая тетрадь.
12. «Весёлая грамматика для детей 5–7 лет». Рабочая тетрадь.
13. «Ну-ка, буква, отзовись!». Рабочая тетрадь для детей 5–7 лет.
14. «Диагностика готовности к чтению и письму детей 6–7 лет». Рабочая тетрадь.

ПРОГРАММА может быть реализована:

- в дошкольно-образовательном учреждении на протяжении 4 лет пребывания ребенка в нем;
- в группах по подготовке к школе детей, не посещающих дошкольно-образовательные учреждения;
- в различных учебных структурах (лицеи, гимназии, центры детского творчества, школы и др.);
- родителями при подготовке детей к школе в домашних условиях.

На каждом этапе ПРОГРАММА рассчитана на 7–8 месяцев обучения (октябрь – май) с проведением 1–2 занятий в неделю, продолжительностью 30 минут.

Елена Владимировна Колесникова – педагог высшей квалификации, отличник народного просвещения, лектор Московского института открытого образования. Автор серии книг по развивающему обучению дошкольников.

Вышли в свет 4 серии книг:

1. «От звука к букве». Обучение дошкольников элементам грамоты (15 книг).
2. «Математические ступеньки». Развитие математических представлений (14 книг).
3. Тесты для детей 3, 4, 5, 6, 7 лет (5 книг).
4. Коррекционно-развивающее обучение детей 3–7 лет (3 книги).

С 1995 года издано более 30 пособий. По ним успешно обучаются тысячи дошкольников в России и странах СНГ.

Колесникова Елена Владимировна

ТЕСТЫ

для детей 4 лет

Ответственный за выпуск **Ю. И. Веслинский**
Литературный редактор **М. А. Володина**
Художественный редактор **Т. С. Шаляпина**
Технические редакторы **Н. М. Блохина, Н. Г. Масленникова**
Компьютерная верстка **В. Н. Зиновьева**
Корректор **О. Б. Андрюхина**

Подписано в печать 18.07.2005 г. Формат 84×108/16. Бумага офсетная. Печать офсетная. Гарнитура FreeSetC. Печ. л. 2,0. Усл. печ. л. 3,36. Тираж 35 001–45 000 экз. (3-й завод). Заказ № 12355 (к-см).

Издательство «Ювента» (структурное подразделение ООО «С-инфо»)
125284 Москва, а/я 42.

Телефон: (095) 796-92-93 Факс: 796-92-99
E-mail: booksale@si.ru Адрес в Интернете: www.books.si.ru

Приобрести книги можно в магазине издательства по адресу
Москва, ул. 1905 года, д. 10 А Телефон: (095) 253-93-7
Часы работы: с 10 до 19 часов Выходные: воскресенье, поне

Отпечатано с готовых диапозитивов на Федеральном государственном унитарном предприятии
комбинат Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям
214020, г. Смоленск, ул. Смольянинова, 1.





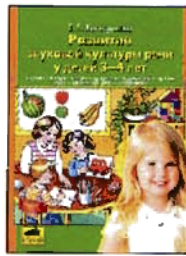
5 22 10 06
42.00

предлагает пособия
для дошкольной подготовки

АВТОРСКАЯ ПРОГРАММА Е. В. КОЛЕСНИКОВОЙ



**ПРОГРАММА
«От звука к букве.
Обучение дошкольников
элементам грамоты»**



**«Развитие звуковой
культуры речи
у детей 3—4 лет»**



**«Раз — словечко,
два — словечко.
Рабочая тетрадь»**



**«Развитие
фонематического
слуха у детей 4—5 лет»**



**«От слова к звуку.
Рабочая тетрадь»**



**«Запоминаю буквы.
Рабочая тетрадь»**



**«Развитие звуко-
буквенного анализа
у детей 5—6 лет»**



**«От А до Я.
Рабочая тетрадь»**



**«Звуки и буквы. Демонстрационный материал
и учебно-методическое пособие
для занятий с детьми 5—7 лет»**



**«Развитие интереса и
способностей к чтению
у детей 6—7 лет»**



**«Я начинаю читать.
Рабочая тетрадь»**



**«Диагностика
готовности к чтению и
письму детей 6—7 лет»**



**«Весёлая грамматика
для детей 5—7 лет.
Рабочая тетрадь»**



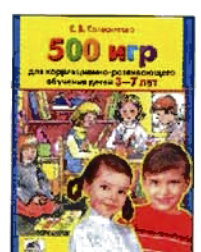
**«Ну-ка, буква, отзовись!
Рабочая тетрадь
для детей 5—7 лет»**



**Пазл
«Звук и буква А»**



**Пазл
«Звук и буква О»**



**«500 игр
для коррекционно-развивающего
обучения детей 3—7 лет»**



**«Лицей
для малышей 2—3 лет.
Тесты для детей 3 лет»**



**«Тесты
для малышей 4 лет»**



**«Тесты
для детей 5 лет»**



**«Тесты
для детей 6 лет»**



**«Готов ли ваш ребенок
к школе? Тесты»**



**«Слушай, смотри, делай!
Рабочая тетрадь
для детей 3—5 лет»**



**«Слушай, смотри, делай!
Рабочая тетрадь
для детей 5—7 лет»**

**Заявки на книги принимаются по адресу:
125284 Москва, а/я 42.
Телефон: (095) 796-92-93
Факс: (095) 796-92-99**

**E-mail:
booksale@si.ru
Адрес .
в Интернете:
www.books.si.ru**

**Приобрести книги можно в магазине
издательства «ЮБЕНТА» по адресу:
Москва, ул. 1905 года, д. 10 А.
Телефон: (095) 253-93-23
Часы работы: с 10 до 19 часов**